**ABSTRACT ITALIANO E INGLESE Work for everyone**

Di Giulia Auricchio, Faccini Alessia e Daniele D’Amore

Il progetto **“Work for Everyone”** consiste nella realizzazione di un corso della durata di due mesi, tenuto da psicologi specializzati e figure di sostegno. Il corso, attraverso un approccio personalizzato, permette a ragazzi affetti da ritardi mentali medio-lievi di sperimentare il proprio futuro. Essi avranno la possibilità di scegliere, grazie a una piattaforma di simulazione, la realtà lavorativa futura più adatta alle loro difficoltà cognitive.

Al termine del percorso scolastico di secondo grado, i ragazzi potranno iscriversi al corso, che prevede l’obbligo di frequenza di un’ora giornaliera ed è accessibile con un piccolo contributo economico.

I ragazzi potranno scegliere tra due tipologie di lavoro:

1. **Lavoro autonomo**, per chi ha maggiore indipendenza.
2. **Lavoro assistito**, per chi necessita di un supporto costante.

Al termine dell’esperienza, i partecipanti riceveranno dai tutor e dagli psicologi specializzati una valutazione o dei consigli su come proseguire il proprio percorso lavorativo.

Le finalità di tale progetto sono quelle di sostenere psicologicamente i ragazzi e immergerli in realtà nuove, rendendoli sempre più autonomi nella “costruzione” delle loro abilità.

***Work for Everyone***

*The Work for Everyone project consists of a two-month course delivered by specialized psychologists and support professionals.*

*Through a personalized approach, the course enables young people with moderate to mild intellectual disabilities to explore and experiment with their future careers.*

*Thanks to a simulation platform, participants will have the opportunity to choose the working environment best suited to their cognitive challenges.*

*Upon completing secondary school, students can enroll in the course, which requires daily attendance for one hour and is accessible for a small financial contribution.*

*Participants can choose between two types of work:*

1. ***Independent work****, for those with greater autonomy.*
2. ***Assisted work****, for those who need continuous support.*

*At the end of the experience, tutors and specialized psychologists will provide each participant with an assessment and advice on how to continue their professional development.*

*The purpose of this project is to offer psychological support and introduce young people to new environments, helping them gradually become more independent in developing their skills.*